**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида**

**в МКОУ «СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | | |
| **1** | Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. | В течение года. | 1-11 классы. | Классные руководители.  Педагог-психолог.  Социальный педагог. |
| **2** | Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска. | В течение года. | Учащиеся и родители (законные представители). | Классные руководители.  Педагог-психолог.  Социальный педагог. |
| **3** | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, в  течение года | Учащиеся | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| **4** | Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям. | В течение года (по запросу). | Родители (законные представители). | Социальный педагог.  Педагог-психолог |
| **5** | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | Сентябрь.  (в течение года). | 1-11 классы. | Зам. директора по ВР.  Классные руководители. Социальный педагог.  Педагог- психолог. |
| **6** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ПДН ОВД. | Ежедневно. | 1-11 классы. | Социальный педагог.  Классные руководители. |
| **7** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта учащихся группы риска (суицидальное поведение). | Сентябрь-октябрь  (в течение года). | 1-11 классы. | Классные руководители.  Педагог-психолог.  Социальный педагог. |
| **8** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог. |
| 1. **Работа с учащимися** | | | | |
|  | | | | |
| **1** | Тестирование, анкетирование учащихся с целью оказания помощи в экстренных случаях. | В течение года. | 3-11 классы. | Педагог-психолог. |
| **2** | Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения. | По запросу классных руководителей, законных представителей. | 1 - 11 классы. | Педагог-психолог. |
| **3** | Исследование уровня адаптации. | Октябрь-ноябрь.  Апрель-май. | 1, 5, 10 классы. | Педагог-психолог. |
| **4** | Провести диагностику на:   * уровень конфликтности * уровень депрессивности | До конца декабря | 5-11 классы | Педагог-психолог |
| **5** | Способы преодоления кризисных ситуаций. | Ноябрь.  Апрель. | 9, 11классы. | Педагог-психолог. |
| **6** | Классные часы:  -«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;  -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;  - «Почему трудно признавать свою вину» | В течение года | 3-11классы. | Классные руководители.  Социальный педагог.  Педагог-психолог. |
| **7** | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ. | Март-апрель. | 9, 11 классы. | Педагог-психолог. |
| **8** | Организация работы с учащимися на каникулах | ноябрь,  январь,  март |  | Зам. директора по ВР  Соц.педагог  Кл.руководители |