

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

(памятка для школьных и муниципальных координаторов)



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования одной из задач ставит обеспечение «равных возможностей получения качественного начального общего образования» для всех поступающих в школу. Это означает, что деятельность школы в соответствии с требованиями ФГОС должна быть направлена на обеспечение «условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе позволяют ответить на следующие вопросы:

Что нужно знать учителям для обеспечения индивидуального развития первоклассников, которые пришли в школу в сентябре?

Что нужно учитывать при создании образовательной среды в школе и дома?

От чего зависит успешная адаптация первоклассников к новой деятельности в школе?

Показатели готовности первоклассников к обучению в школе включают три группы:

Первая группа — общее развитие ребенка, определение психофизиологической и интеллектуальной зрелости, сформированности предпосылок овладения грамотой и математикой, а также наличие у ребенка учебных навыков, полученных до школы.

Вторая группа — внутриличностные особенности детей, позволяет выделить базовые отношения ребенка к самому себе и ситуации школьного обучения, к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Третья группа — показатели, характеризующие адаптационные ресурсы ребенка: здоровье первоклассника, семья как ресурс школьной успешности ребенка и цена адаптации.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе включает следующие методики (по А. Е. Екжановой):

Графические ряды

Узор точек

Рисунок

Звуковой анализ

Моторика

Дата проведения мониторинга – с 1-10 октября 2019 года.

В исследовании принимают участие не только сами первоклассники, но и их родители (законные представители), классные руководители, психологи и медицинские работники.

Памятка для муниципальных и школьных координаторов по организации и проведению Мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе

Муниципальный координатор:

Готовит нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения работ и назначение ответственных лиц для проведения мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе;

Оказание консультативной помощи школьным координаторам и классным руководителям первых классов по организации и проведению исследования;

Направление нормативных и инструктивных документов для проведения исследования школьным координаторам;

- Контролирует соблюдение порядка проведения исследования;
- Обеспечение сбора результатов исследования в бумажном и электронном вариантах с школьных координаторов сроком до 12 октября;
- Обеспечение передачи информации на электронный адрес rcoko.rd@mail.ru в форме Microsoft Office Excel и на бумажном носителе (работы учащихся, анкеты родителей карту первоклассника) в Центр оценки качества образования ДИРО (кабинет №113) сроком до 15 октября 2019г.

Школьный координатор:

- Готовит нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения работ и назначение ответственных лиц для проведения мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе;
- Обеспечивает координацию работ по проведению диагностики в школе;
- Обеспечивает работу по формированию базы данных обучающихся в первых классах;
- Обеспечивает учителей первых классов рекомендациями по проведению диагностики;
- Тиражирует и передает каждому учителю первых классов в бумажном варианте методический материал по проведению исследования в школе;
- Получает от каждого учителя файл формата Excel с результатами диагностики учащихся 1-х классов, заполненную форму со списком учащихся, анкету родителей, карту первоклассника, работы учащихся;
- Проверяет файлы на предмет правильности заполнения;
- Формирует две папки:
 1. В электронном виде – файлы со списком учащихся 1-х классов и файл с результатами диагностики;
 2. В бумажном виде – работы учащихся 1-х классов, карта первоклассника, анкета родителей, форма со списком учащихся 1-х классов и форма результатов диагностики первоклассников;
- Передает папки в электронном виде и на бумажных носителях муниципальному координатору.

Процедура проведения исследования

Организацию и проведение диагностики в ОО осуществляет школьный координатор. Исследование проводится во всех первых классах каждой образовательной организации, участвующего в диагностике. В процессе проведения исследования заполняются списки учащихся 1-х классов в форме для сбора и обработки данных, которая направляется в каждую образовательную организацию. Списки учащихся заполняются по журналу. В него включаются все без исключения учащиеся класса, даже те, которые по любым причинам не участвовали в диагностике.

Исследование проводится в строгом соответствии с Методическими рекомендациями. Каждый класс, где количество детей превышает 15 обучающихся, необходимо разделить на группы. Число детей в группе не должно превышать 10-15 человек. Исследование проводится по группам в указанные сроки, например: 1 группа - 1 октября, 2 группа - 2 октября, 3 группа - 3 октября. Время проведения исследования - 4 урок первой смены. На каждого ребенка необходимо подготовить тетрадный листочек в клетку и простой карандаш. Во время проведения исследования обучающиеся должны сидеть за

партами по одному. После окончания работы педагогу необходимо проверить и оценить выполненные задания в соответствии с «Критериями оценки».

Работы первоклассников оцениваются учителями школы, ведущими соответствующие классы. Рекомендации по оцениванию выполнения заданий даются в Приложении №1. Дополнительно на каждого ученика заполняется Карта первоклассника. В ее заполнении участвует учитель, ведущий данный класс, и медицинский работник. При проведении работы в ОО необходимо строго соблюдать конфиденциальность информации, получаемой в результате исследования.

Заполнение протокола проверки заданий.

Срок заполнения протокола проверки заданий -11 октября 2019 года. При необходимости технический специалист школы оказывает педагогу соответствующую помощь.

Проведение анкетирования родителей.

Анкетирование родителей проводится с целью получения дополнительной информации, которая позволяет составить более полную картину о готовности первоклассника к обучению в школе и объяснить полученные результаты.

Анкетирование родителей организуется в ходе родительского собрания.

После завершения анкетирования родителей учитель передает данные школьному координатору для дальнейшей обработки.

Заполнение карты первоклассника.

Карта первоклассника разработана с целью получения индивидуальной информации об учащимся, связанной с их готовностью к обучению в школе. Она адресована учителям первых классов, которые участвуют в исследовании, и медицинским работникам. На основании ответов на эту анкету учителя смогут выделить детей с проблемами в адаптации к школе.

В карту первоклассника вносится информация о медицинских показателях учащихся первых классов на основе данных из их медицинских карт, а также ответы на вопросы об особенностях поведения детей в школе.

Если по каким-либо причинам трудно ответить на вопросы (например, в медицинской карте нет такой информации), то выбирается ответ «Информация отсутствует» или «Затрудняюсь ответить». На основании ответов на эту анкету учителя смогут выделить детей с проблемами в адаптации к школе.

После завершения всех работ в школе материалы собираются и направляются муниципальному координатору.

Диагностические материалы и презентации доступны для скачивания на сайте www.coko05.ru в разделе «Региональные исследования 2019 года».