|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МКОУ СОШ № 8 (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) | УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ СОШ № 8  \_\_\_\_\_\_\_\_ Эльмирзаева И.О.  Приказ №  46/5-П от  03.09.2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 »**

**на 2021-2026 учебный год**

# Заместитель директора по ВР

**Исмиева Р.М.**

**г. Избербаш**

**2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка** ………………………………………………………..2 **1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ №8» воспитательного процесса** …………………………………………………………………………..5

**2. Цель и задачи воспитания** …………………………………………………..7 **3. Виды, формы и содержание деятельности** ………………………………133.1. Инвариантные модули……………………………………………………...133.1.1. Модуль «Классное руководство» ……………………………………… 133.1.2. Модуль «Школьный урок»……………………………………………….153.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»…………………………….163.1.4. Модуль «Самоуправление»………………………………………………19 3.1.5. Модуль «Профориентация»………………………………………………20  
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»...................................................................................................... 21  
3.2. Вариативные модули……………………………………………………… 223.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» …………………………….223.2.2. Модуль «Мы патриоты»…………...……………………………………..24

3.2.3. Модуль «Профилактика» …………….…………………………………25  
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание» ..……………………………… 26  
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование» ……………………………… 27  
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения» ……………………….283.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»………………………………… 303.2.8. Модуль «Экскурсии, походы» …...……………………………………...31

**4. Основные направления самоанализа воспитательной  
работы (мониторинг)** …………………………………………………………31  
**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) …………………….…………………...…. 34  
**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) ……………………...………………………..47  
**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования) ……………………….....…………66

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания в МКОУ «СОШ № 8» городского округа «город Избербаш» является обязательной частью основных образовательных программ.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);

– Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

– Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №8» г. Избербаша находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ №8» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ №8» воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «СОШ №8» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Мы патриоты»

– «Профилактика»

– «Этнокультурное воспитание»,

– «Дополнительное образование»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность»,

– «Экскурсии, походы»

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.  
В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «СОШ №8» в сети Интернет.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – это обеспечение широкого взаимодействия ребенка с многообразием явлений жизни, в процессе которого у него формируются отношения к миру на уровне человеческой культуры, требований общества и личных индивидуальных особенностей, максимальное развитие которых является условием его счастья.

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ №8» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Школа начала функционировать в 1966 году. ОУ располагает физкультурно-оздоровительной базой: один спортивный зал и помещение приспособление под спортзал, стадион, беговая дорожка, воркаут.

Уникальность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре города с развитой инфраструктурой: детской и взрослой библиотеками, ДШИ, ФОК. На территории школа находится ДЮСШ по шахматам им. Багандалиева М.Б. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Школа имеет свою символику: герб, гимн, флаг. В школе функционирует историко- краеведческий музей «Память». На территории школы находится памятник Герою Советского Союза, М. Гаджиеву.

В воспитательной работе МКОУ «СОШ №8» реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Городской Лиги Волонтеров (работают отряды трех направлений: профилактического, экологического и спортивного).

Основы воспитания в образовательной организации:

- организация ключевых общешкольных дел в форме культурно- творческих дел, среди которых традиционные фестивали «Родной язык – родник надежды», «Истоки», «День самоуправления», спортивно – развлекательная игра «Светофор», новогодняя акция «Волшебство новогодней поры» и др.

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование детских общественных объединений на базе школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, совет старшеклассников «Совет лидеров».

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

● Система дополнительного образования;

● Отряд ЮИД;

● Волонтерский отряд «Рука помощи»;

● Отряд «Юный пожарный»;

● Отряд «Гаджиевцы»;

● Отряд «Юнармия»;

● РДШ

● Система работы по взаимодействию с родителями.

МКОУ «СОШ № 8» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

– музеями: Исторический парк «Россия – моя история»,  
Отдел культуры администрации г. Избербаш;

– отделом просвещения при Муфтияте РД по г. Избербаш;

– сотрудниками правоохранительных органов.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») формулируется общая цель воспитания в МКОУ «СОШ № 8» – это личностное развитие детей, проявляющееся:

• в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

• в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

• в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания в МКОУ «СОШ № 8» применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Инвариантные модули**

**3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой,
* установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
* Организации в классном коллективе самоуправления. Ведение активом класса рапортички класса, учет успеваемости учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

**3. 1. 2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль 3. 1. 3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 8» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

**Познавательное направление.** Курсы внеурочной деятельности развивают критическое мышление, умение анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширяют кругозор. Направление позволяет привлечь внимание учащихся к экономическим, политическим, экологическим и другим проблемам нашего общества, помогает формировать гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ № 8»:

- «Умники и умницы» (1- 2-е кл.)

- «Занимательная грамматика», ( 4 кл.)

- «Веселый английский» (2-3 кл.)

- «Разноцветный мир английского языка» (7-й кл.)

- «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (10-й кл.)

- «Краеведческий музей» (7-й кл.)

- «Подготовка к ОГЭ»

**Спортивно-оздоровительное** направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Спортивно-оздоровительное направление предусматривает походы, экскурсии, подвижные игры, школьные, муниципальные, республиканские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ № 8»:

- «Я здоровый» ( 1-2 кл.)

- «Легкая атлетика» (5 – 11 кл)

- «Волейбол» (5 – 11 кл)

- «Баскетбол» (5 – 11 кл)

- «Футбол» (5 – 11 кл)

- Подготовка к сдаче ГТО.

**Социальное направление:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. Предусматриваются целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ № 8»:

- «Проектная деятельность» (2-й, 3-й кл.)

- «Занимательная математика», (1-й, 4-й кл., 11-й кл.)

- «Афлатун» (4-й кл.)

- «В мире права» (9-е кл.)

- Финансовая грамотность (8-е кл.)

- «Инфознайки» (7-е кл.)

- «Найди свой путь» (9-й кл.)

- « Эрудит» (5-й кл.)

**Общекультурное направление:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ № 8»:

- «Я здоровый» (1-й кл.)

- «Хозяюшки» (8-е кл.)

- Драм. кружок «МАСКА» (10-й кл.)

- «Театр юного зрителя» (3-й кл.)

- «Веселые нотки» (5-й кл.)

- «Домисолька» (3-й кл.)

- «Проба пера» (10-й кл.)

- «Живой мир» (5-й кл.)

- «Наследники традиций» (6-й кл)

- «Занимательная химия» (9-й, 11-й кл)

- «Русский язык в формате ЕГЭ» (11-й кл)

- «Умелые ручки» ( 5-й кл.)

**Духовно-нравственное направление**: курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.

В рамках направления реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий. проведение выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города и республики.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ № 8»:

- «Я здоровый» (1-й, 2-й кл.)

- «Многонациональная Россия - Многонациональный Дагестан» (11-й кл.)

- «Гаджиевцы» (7-й кл.)

- «Истоки родного края» (4-е кл.)

- «Юные эколята» (5-й кл.)

**3. 1. 4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через актив старшеклассников «Совет лидеров».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* организацию общественно- полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
* участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления происходит следующим образом:

**на уровне школы:**

* через деятельность актива школы «Совет лидеров», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

**на уровне классов**:

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**на индивидуальном уровне:**

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе(порядок и чистота в классе и т.п.)

**3. 1. 5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; с этой целью с 10 класса созданы профильные классы с углубленным изучением гуманитарных дисциплин (история и обществознание) и естественнонаучных (химия и биология);
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
* встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
* совместное с педагогами изучение Интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ «СОШ №8» опирается на следующие принципы:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

**3. 1. 6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

**на индивидуальном уровне:**

* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.2. Вариативные модули**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям: «Мы помним»-в память работников МВД, погибших при исполнении военных обязанностей, «Красная лента»- ко Дню борьбы со СПИДом, «Армейский чемоданчик», акция по ПДД «Засветись!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»…

* Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы

**на школьном уровне:**

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Знаний;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День единства народов Дагестана;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День Здоровья;

-Недели Добра – Осенний и Весенний марафон добрых дел;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, День добровольца, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

* церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активноеучастие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальнойактивности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами ивоспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
* озеленение пришкольной территории;
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прощание с букварем»;

- «Прием в ряды РДШ»;

- «Прием в ряды Юнармии»;

**на уровне классов:**

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

* вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2.2. Модуль «Мы патриоты»**

Модуль «Мы патриоты» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
* формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
* воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.
* Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:
* изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
* формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
* воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
* воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
* включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Модуль 3. 2. 3. «Профилактика»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

**3. 2. 4. Модуль «Этнокультурное воспитание»**

Основой данного модуля являются курсы по культуре и традициям народов Дагестана, которые реализуются через работу школьного историко-краеведческого музея «Память» и работу кружков «Наследники традиций», «Краеведы», «Многонациональная Россия. Многонациональный Дагестан», «Кумузисты».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музеев центра.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий и практических работ, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы, которые внесли вклад в развитие и процветания родного края и т.д.

Ежегодно в школе проводят конкурсы и фестивали на знание дагестанской литературы, родных языков, истории, культуры и традиций народов Дагестана:

- «Истоки» (7-е кл.);

- «Люблю тебя, мой Дагестан» (4-е кл.);

- «Фестиваль родных языков» (общегородской).

**3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 8»:

* ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* дает возможность каждому открыть себя как личность;
* предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
* побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
* обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

* позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
* позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
* дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по

● **туристско-краеведческому направлению**:

- «Наследники традиций»;

●  **социально-гуманитарная направленность:**

- «Разноцветный мир английского языка».

Объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе.

**3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
* участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «СОШ № 8» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Юный пожарный» | 8 класс | Повышение уровня теоретических знаний по пожарной безопасности, выработка у школьников активной жизненной позиции, овладение умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, сохранение жизни, здоровья и имущества граждан. |
| «ЮИД» | 6 класс | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 8 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по  защите Отечества. |
| «РДШ» | 5- 11  классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| «Гаджиевцы» | 7 класс | Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личтности, раскрытие образа защитника Отечества. |
| «Рука помощи» | 5- 10 классы | Оказание посильной физической и материальной помощи пожилым, малообеспеченным гражданам города, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. |

**3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим вмикрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальнойсферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семьеи детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий дляпосетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сборупомощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организациипраздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Рука помощи».

**3.2.8. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года и Дни здоровья;
* регулярные сезонные экскурсии на природу «осенняя пора», «спортивные игры на природе»
* выездные экскурсии в музеи (г. Дербент, г. Махачкала, г. Избербаш), на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, детские развлекательные центры.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

– качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

– качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

– качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

– качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

– качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;

– качеством профориентационной работы школы;

– качеством организации предметно-эстетической среды школы;

– качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ №8»»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Родина одна для всех!» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день учителя» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Афганистан – незаживающая рана» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Герои -дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Неделя математики | 1-4 | декабрь | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Мы вместе! Крым и Россия!» | 1-4 | Март | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Покорители космоса» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Умники и умницы» | 1-2 | В течение года | Абдулбекова Г.Д., Тагирова Г.Н., Касумова Р.С. |
| «Веселый английский» | 2-3 | В течение года | Омарова Д.М. |
| «Занимательная грамматика» | 4 | В течение года | Абдуллаева М.К., Багандова Э.М. |
| Направление: спортивно-оздоровительное | | | |
| «Я здоровый» | 1-2 | В течение года | Магомедова З.Г., Магомедова С.А. |
| Направление: социальное | | | |
| «Проектная деятельность» | 2-3 | В течение года | Гаджикеримова Н.Н., Ахмедова А.М., Меджидова М.М. |
| «Занимательная математика» | 1-4 | В течение года | Магомедова А.М., Ахмедова Н.М., Ахмедова Р.А. |
| «Афлатун» | 4 | В течение года | Саркарова Э.А. |
| Направление: общекультурное | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Я здоровый» | 1 | В течение года | Чаракова З.Ч. |
| «Театр юного зрителя» | 3 | В течение года | Муртузалиева Э.А. |
| «Домисолька» | 3 | В течение года | Ясинова М.А. |
| Направление: духовно-нравственное | | | |
| «Я здоровый» | 1-2 | В течение года | Алиева А.М., Буданова А.К. |
| «Истоки родного края» | 4 | В течение года | Исмиева Р.М. |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители,  вожатые Магомедова Х.З., Алибагандова М.А. |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, вожатые Магомедова Х.З., Алибагандова М.А. , Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»; «Детское кресло»  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Летний отдых» | 1  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,  апрель | Преподаватель ОБЖ Ильясов С.И., коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, классные руководители, библиотекарь Расулова Х.Р. |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс «Радуга талантов» | 1-4 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 1-4 | 18-23 октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Мы патриоты »** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Профилактика»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 1-4 | До 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 1-4 | Апрель-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. |
| Неделя антинаркотического просвещения | 1-4 | Ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., социально-психологическая служба Элдарова С.А., Магомедшапиева Р.М., медицинские работники |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 2-4 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., социально-психологическая служба |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада)«Веселые старты»среди сборных команд образовательных организаций | 2-4 | Апрель-сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учителя физической культуры |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Проект «Дагестанские сказки» | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-4 | 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций | 1-4 | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Конкурс «Люблю тебя, мой Дагестан» | 1-4 | Январь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Социально -гуманитарная направленность | | | |
| «Веселый английский» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «ЮИД» | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-2 | В течение года, согласно плану | Зам. директора по ВР Османова З.О. |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1-2 | В течение года | Зам. директора по ВР Османова З.О. |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Османова З.О. |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** | | | |
| Экскурсии в музей г. Избербаш, исторический парк «Россия- моя история»… | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Сезонные экскурсии по городу, на природу | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ №8 »**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Афганистан – незаживающая рана». | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Герои-дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя-предметники, классные руководители |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-9 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Неделя математики | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Мы вместе! Крым и Россия!» | 5-9 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Покорители космоса» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Краеведческий музей» | 7 | В течение года | Умарова С.А. |
| «Разноцветный мир английского языка» | 7 | В течение года | Омарова Д.М. |
| «Подготовка к ОГЭ» | 9 | В течение года | Алиев Р.М. |
| Направление: спортивно-оздоровительное | | | |
| «Волейбол» | 7-9 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Баскетбол» | 5-9 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Футбол» | 5-9 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Легкая атлетика» | 5-9 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| Подготовка к ГТО | 5-9 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| Направление: социальное | | | |
| «Инфознайки» | 7 | В течение года | Гаджиева Г.Х |
| «В мире права» | 9 | В течение года | Исмиева Р.М |
| Финансовая грамотность | 8 | В течение года | Раджабова М.Д. |
| «Найди свой путь» | 9 | В течение года | Элдарова С.А. |
| «Эрудит» | 5 | В течение года | Османова З.О. |
| Направление: общекультурное | | | |
| «Хозяюшки» | 8 | В течение года | Агалаева Р.Р. |
| «Веселые нотки» | 5 | В течение года | Магомедова Х.З. |
| «Живой мир» | 5 | В течение года | Алиева Р.Р. |
| «Наследники традиций» | 6 | В течение года | Насруллаева А.А. |
| «Умелые ручки» | 5 | В течение года | Билалова А.А. |
|  |  |  |  |
| Направление: духовно - нравственное | | | |
| «Гаджиевцы» | 7 | В течение года | Шерифова Л.С. |
| «Юные эколята» | 5 | В течение года | Раджабханова И.М. |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| Классный час «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| Новогодний вечер | 5-9 | Декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| Праздник, посвященный проводам Масленицы | 5-9 | Март | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| День смеха. | 5-9 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 8-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О, классные руководители, эксперты проекта |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители, вожатые Магомедова Х.З., Алибагандова М.А., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;  – «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: роль семьи в выборе профессии»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | 5  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9 | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | 5-7 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,  апрель | Преподаватель ОБЖ, коллектив школы |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 5-9 | 18-23 октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, библиотекари |
| Декада правового воспитания | 5-9 | Декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники | 5-9 | Март-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль « Мы патриоты»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Соревнования по лично-командному первенству в стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитника Отечества | 9 | 21-22 февраля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Профилактика»**  (согласно планам работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления наркотических средств или психотропных веществ, суицида, безнадзорности. ) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 5-9 | До 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 5-9 | Апрель-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Соревнования, посвященные дню рождения Героя Советского Союза М.Гаджиева | 8-9 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения | 5-9 | Ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И., медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 1 марта | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., учителя физической культуры |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей «Память» | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 5-6 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 5-9 | 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс «Истоки» | 7 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| «Фестиваль родных языков» | 5-9 | 21 февраля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Туристско-краеведческое направление | | | |
| « Наследники традиций» | 5-9 | В течение года | Насруллаева А.А. |
| Социально-гуманитарное направление | | | |
| « Разноцветный мир английского языка» | 6 | В течение года | Омарова Д.М. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «ЮИД» | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | Октябрь | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-6 | Декабрь | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-6 | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5 -9 | май | Зам. директора по ВР Османова З.О., Мусаева А.Н. |
| «Юнармия» | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Ильясов С.И. |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М. |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Кадырова А.Р. |
| «Гаджиевцы» | | | |
| Торжественая линейка «День рождение Героя Советского Союза М. Гаджиева.» | 7 | 20 октябрь | Шерифова Л.С. |
| День подводника | 7 | март | Шерифова Л.С. |
| «Юные пожарные» | | | |
| Проведение занятий по обучению правилам пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Гаджиева Х.М. |
| Выступления агитбригады «Осторожно! Огонь! » | 5-6 | В течение года | Гаджиева Х.М. |
| Акция «Оградим себя от пожара» | 5-6 | В течение года | Гаджиева Х.М. |
| РДШ | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –  26.09.2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | 7-9 | сентябрь –  октябрь 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция «День учителя» | 7-9 | 5 октября  2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Зам. директора по ВР Османова |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И., классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социальная служба |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** | | | |
| Экскурсии в музей г. Избербаш, исторический парк «Россия- моя история»… | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Сезонные экскурсии по городу, на природу | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ « СОШ №8»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Афганистан – незаживающая рана». | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Герои -дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 10-11 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 10-11 | Декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Мы вместе! Крым и Россия! » | 10-11 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Покорители космоса» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Проба пера» | 10 | В течение года | Сардарова З.А. |
| «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» | 10 | В течение года | Гусинова Р.А. |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Волейбол» | 10-11 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Баскетбол» | 10-11 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Футбол» | 10-11 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| «Легкая атлетика» | 10-11 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| Подготовка к ГТО | 10-11 | В течение года | Абдулбеков А.М. |
| Направление: социальное | | | |
| «Занимательная математика» | 11 | В течение года | Магомедова А.М. |
| Направление: общекультурное | | | |
| «Маска» | 11 | В течение года | Сулейманова М.Г. |
| «Занимательная химия» | 11 | В течение года | Идрисова Н.М. |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | 11 | В течение года | Насруллаева А.А. |
| Направление: духовно-нравственное | | | |
| «Многонациональная Россия - Многонациональный Дагестан» | 11 | В течение года | Кадырова А.Р. |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., Совет старшеклассников |
| День смеха. | 10-11 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , эксперты проекта |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 10 -11 классов | 10-11 | Январь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., классные руководители |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, вожатые Магомедова Х.З., Алибагандова М.А., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И. , классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И., классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ Ильясов С.И. |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О. , классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,  апрель | Учитель ОБЖ Ильясов С.И. , коллектив школы |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Неделя правового просвещения | 10-11 | 18-23 октября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| День науки | 10-11 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители,, библиотекар Расулова Х.Р. |
| Экологические субботники | 10-11 | Март-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Мы патриоты»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | , Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Соревнования по лично-командному первенству в стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитника Отечества | 10-11 | 21-22 февраля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Профилактика»**  (согласно планам работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления наркотических средств или психотропных веществ, суицида, безнадзорности.) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 10-11 | До 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, педагоги |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 10-11 | Апрель-ноябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Соревнования, посвященные дню рождения Героя Советского Союза М.Гаджиева | 10-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | 10-11 | 1 марта | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | Март-апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения | 10-11 | Ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально-психологическая служба Элдарова С.А., Асхабова П.И., медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей «Память» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 10-11 | 15 сентября | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций | 10-11 | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Язык отцов – родник надежды» | 10-11 | Февраль | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| День родного языка | 10-11 | 21 февраля | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| «Баскетбол» | 10-11 | В течение года | учителя физической культуры |
| «Волейбол» | 10-11 | В течение года | учителя физической культуры |
| «Футбол» | 10-11 | В течение года | учителя физической культуры |
| «Легкая атлетика» | 10-11 | В течение года | учителя физической культуры |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля,  6-9 мая | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители , социально |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | |
| Экскурсии в музей г. Избербаш, исторический парк «Россия- моя история»… | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |
| Сезонные экскурсии по городу, на природу | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Исмиева Р.М., Османова З.О., классные руководители |