

Таблица. Что включить в анализ результатов ГИА-2021

На чем сделать акцент	Почему важно обсудить	В каком виде представить
Предметы, по которым сдавали ГИА		
1. Максимальное и минимальное количество выборов предметов для сдачи в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Условия, в которых сдавали ГИА: до пандемии, в условиях пандемии	Это повод для разговора о неравномерной нагрузке и высокой степени ответственности отдельных учителей за подготовку к ГИА. На качество подготовки повлиял массовый переход на дистанционное и гибридное обучение	1. В разбивке: — 9-й и 11-й классы; — обязательные предметы и по выбору. 2. В динамике за 3 года: — 2018/19 — до пандемии; — 2019/20 — начало пандемии, временные правила ГИА; — 2020/21 — в условиях пандемии. 3. Каждый предмет в процентах от количества учеников
Результаты ГИА-2021		
Минимальный, максимальный и средний балл по каждому предмету	Статистические данные покажут предметы с низкими и высокими результатами ГИА. Динамика показателей позволит проанализировать эффективность или неэффективность сложившейся системы работы школы по этому направлению	1. В процентном отношении к количеству выпускников. 2. Если есть данные, то в сравнении со школами города, региона, по стране. 3. Отдельно по предметам: максимальный, минимальный, средний балл, количество не прошедших ГИА. 4. В динамике за три года
Кадровый состав		
Педагоги, готовившие учеников к ГИА	Кадровый потенциал в ковидных условиях работы претерпел значительное увеличение нагрузки, что в отдельных случаях привело к снижению качества.	В количественных и качественных характеристиках: — квалификация; — стаж;

На чем сделать акцент	Почему важно обсудить	В каком виде представить
	Проблемы кадрового обеспечения процесса подготовки к ГИА должны решаться в первую очередь	— опыт подготовки к ГИА; — результативность ГИА; — вакансии, их замещение по предметам ГИА
Содержание плана ВШК подготовки к ГИА		
1. Период функционирования сложившейся системы по подготовке к ГИА. 2. Основные направления ВШК	От срока действия школьной системы зависит степень необходимости обновления системы ВШК	1. Показать план ВШК, представить статистику по количеству посещенных уроков, проведенных мониторингов. 2. Указать на проблемы: например, по итогам посещения уроков в 9-х, 11-х классах: — выявлена некачественная подготовка отдельных педагогов к урокам в выпускных классах; — отсутствует дифференцированная работа с разными категориями учеников; — не отрабатываются проблемные задания ГИА
Новые модели ГИА-2022		
Причины и цели предполагаемых изменений	От того, насколько педагоги поняли цели изменений КИМ, зависит осознание необходимости внесения изменений в методы работы, включая межпредметную интеграцию и формирование функциональной грамотности	Демоверсии или модели КИМ-2022 и перечень планируемых изменений