Программа по профилактике терроризма

*Актуальность проблемы*

Терроризм - сложная социально-политические проблема современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических проявлений, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

- Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма организованно, системно и постоянно.

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы.
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

*Принципы профилактики терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.*

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности;

*Мероприятия программы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятий | Срок | Ответственные |
| 1. | Изучение инструкции«Антитеррористическиемероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. | сентябрь | Классные Руководители Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 2. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 3 | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Оформление выставки книг | октябрь | библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в школьной библиотеке на тему:«Знаешь ли ты закон?» |  |  |
| 5 | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | декабрь | Социальный педагог |
| 6 |  | Классные часы на тему: | октябрь, декабрь, март,май | Все классные руководители |
| «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». |
| 7 |  | Конкурс «Знаток | апрель | Учитель истории |
| Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов. |
| 8 |  | Проведение классных часов, | апрель | Классные руководители Преподаватель- ОБЖ |
| бесед, лекций по теме:«Терроризм и его проявления»; |
| «Великая должность – быть на |
| Земле человеком»; «В семье |
| единой» и др. |
| 9 |  | Совещание педагогического | май | Администрация |
| коллектива по вопросам |
| формирования установок |
| толерантного сознания и |
| профилактики терроризма. |
| 10 |  | Оформление стенда по | В течение года | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| профилактике терроризма. |
| 11 |  | Разработка методических | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| материалов | по профилактике |
| терроризма |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

*Ожидаемые результаты*

* совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма
* формирование нетерпимости ко всем фактам террористических проявлений, а также толерантного сознания.