Доклад на тему:

# "Метод проектов при обучении иностранному языку в средней школе"

 В рамках новых требований к преподаванию иностранного языка происходит переориентация системы школьного образования со знанием к преимущественно компетентностной модели, которая  предполагает в системе наличие необходимых знаний и умение их использовать. Важнейшими задачами для современного учителя являются : формирование у школьников умений ориентироваться в развивающемся информационном пространстве; способность добывать и  применять знания; использовать добытые знания для решения познавательных и практических задач.  Одной из способов реализации этих целей обучения является приобретение опыта проектной деятельности.

Применение в учебном процессе метода проектов и технологий проектной деятельности способствует обучению школьников умению планировать свою деятельность, тщательно продумывать принимаемые решения, взаимодействовать со сверстниками и старшими людьми.

Проект от лат. «Брошенный вперёд».

Применительно к уроку иностранного языка, проект - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

В ходе выполнения проектов ученики приобретают :

Интеллектуальные умения (работа с информацией, анализ, обобщение, выводы; работа со справочной литературой),

творческие умения (умение генерировать идеи, находить не одно, а несколько решений одной и той же проблемы, прогнозировать последствия,

 коммуникативные умения (умение дискутировать, умение слушать  и слышать товарищей, доказывать правильность своих идей, приходить к определённым выводам и компромиссам.)

**Целями проектной деятельности при обучении иностранному языку являются:**

1. Реализовать на практике приобретенный  исследовательский опыт.

          2.Приумножить знания о предмете исследования, реализовать свой интерес.

3.Выявить уровень обученности иностранному языку отдельного ученика или группы учеников.

**Форма организации проекта :**

1.Определение темы.

2.Постановка проблемы.

3.Рекомендации по привлечению фактов из разных областей знаний и источников информации.

4.Вовлечение всех учащихся класса или группы в деятельность.

5.Изменение роли учителя.

**Достоинства метода проектов при обучении иностранным языкам:**

Моделирование жизненной ситуации, отсутствие готовых и однозначных решений

 развитие навыков самообразования и самоконтроля;

           развитие навыков групповой деятельности;

 повышение информационной культуры - развитие навыков поиска, сбора, обработки и представления информации, в том числе и с использованием ИКТ;

создание комфортной среды обучения за счет того, что каждый ребенок может проявить себя если не в знании иностранного языка, так в рисовании, применении знаний икт.

повышение мотивации;

развитие самостоятельности и инициативы, творческих способностей, способностей учащихся к самооценке;

интеграция различных предметов.

**Организация и структура проектной работы по теме «We** **are** **visiting** **London»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проектной деятельности** | **Результат деятельности** |
| 1.Целеполаг-поиск, обсуждение, постановка цели, задач. | Выбор темы  (Student`s exchange program),постановка задач(собрать материал о достопримечательностях  Москвы и Лондона.Определение цели(ролевая игра ), обсуждение критериев оценки( дизайн проекта, полнота содержания, аргументированность, убедительность) |
| 2.Организация и планирование | Разделились на группы (студенты из России, принимающая сторона, обсудили план действий  по организации работы. |
| 3.Выбор средств. | Выбрали языковой материал, определились с выбором наглядности (фотографии, сайты, видеоролики) |
| 4. Выполнение проекта. |  Сделали рабочие записи ,   наброски.   Составили  тексты) |
| 5.Составление рабочего варианта. |     Создали  рабочие  варианты  проектов, подобрали диалоги и речевые клише, представили для проверки, исправили недочёты) |
| 6. Составление окончательного варианта проекта. |  Создали окончательный текст  проекта, сценарий презентации. |
| 7.Презентация проекта . | Реализовали сценарий на уроке с фиксированием в протоколе работы каждой группы. |
| 8.Оценка проекта и презентации. | Обсудили проектные работы , оценили по критериям, выбрали лучшие. |
| 9. Подкрепление (Follow up) | Составили рекомендации и правила для студентов планирующих поехать в Лондон и поместили на школьном сайте. |