|  |
| --- |
|  **Классный час: Как не стать жертвой преступления** **Цели:**1. Обсудить с учащимися проблему личной безопасности человека.2. Развивать у ребят способность к размышлению, умению делать выводы.**Ход классного часа:**1. Вопрос: Жертвой каких преступлений могут стать дети? (мошенничества, ограбления, похищения)2. Как должны поступать дети, чтобы не стать жертвами преступления? (решают проблемный вопрос)3. Работа в группах. (2 группы)Каждая группа получает свой конверт, на котором стоит большой ?. В каждом конверте лежит листок с описанием проблемной ситуации.• Ты остаёшься один дома;• Ты играешь во дворе;• Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд;• Ты идёшь по улице;**Анализ первой ситуации**- как надо поступить, если кто-то звонит в дверь? -нужно ли открывать дверь, если за дверью ты слышишь знакомый голос?-как поступить, если человек представляется: а)милиционером; б) работником телефонной службы; в) водопроводчиком ?-какой номер телефона нужно набрать в трудной ситуации?-как поступать, если кто-то ломает дверь?(открыть окно и звать на помощь)**Анализ второй ситуации**- где надо хранить ключи от квартир?-можно ли демонстрировать кому-нибудь свои ключи? -можно ли пускать в дом малознакомого человека? -можно ли рассказывать малознакомым людям, что есть в твоей квартире?**Анализ третьей ситуации**- как поступить, если за тобой в подъезд заходит подозрительный человек?-нужно ли подходить к своей квартире, если перед ней на площадке стоят незнакомые люди? -как позвать на помощь?-куда нужно бежать, если тебя кто-то преследует?-как поступить, если подозрительный человек стоит возлетвоего подъезда?-какой дорогой надо возвращаться домой? (открытой, освещенной, не уклоняться от маршрута).**Анализ четвёртой ситуации**- к тебе подъезжает машина, и водитель просит показать, как проехать к какому- нибудь учреждению на этой улице; -тебя приглашают покататься;-тебя обещают отвезти к родителям, которые, якобы,прислали за тобой машину;-тебя обнимают и гладят незнакомые люди;-тебя пытаются силой посадить в машину;Как ты будешь себя вести в данных ситуациях Нужно ли об этом рассказать родителям?4.Подведение итогов. |
|  |

Конец формы