|  |
| --- |
| **Классный час: Как не стать жертвой преступления**  **Цели:**  1. Обсудить с учащимися проблему личной безопасности человека.  2. Развивать у ребят способность к размышлению, умению делать выводы.  **Ход классного часа:**  1. Вопрос: Жертвой каких преступлений могут стать дети? (мошенничества, ограбления, похищения)  2. Как должны поступать дети, чтобы не стать жертвами преступления? (решают проблемный вопрос)  3. Работа в группах. (2 группы)  Каждая группа получает свой конверт, на котором стоит большой ?. В каждом конверте лежит листок с описанием проблемной ситуации.  • Ты остаёшься один дома;  • Ты играешь во дворе;  • Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд;  • Ты идёшь по улице;  **Анализ первой ситуации**  - как надо поступить, если кто-то звонит в дверь? -нужно ли открывать дверь, если за дверью ты слышишь знакомый голос?  -как поступить, если человек представляется: а)милиционером; б) работником телефонной службы; в) водопроводчиком ?  -какой номер телефона нужно набрать в трудной ситуации?  -как поступать, если кто-то ломает дверь?(открыть окно и звать на помощь)  **Анализ второй ситуации**  - где надо хранить ключи от квартир?  -можно ли демонстрировать кому-нибудь свои ключи? -можно ли пускать в дом малознакомого человека? -можно ли рассказывать малознакомым людям, что есть в твоей квартире?  **Анализ третьей ситуации**  - как поступить, если за тобой в подъезд заходит подозрительный человек?  -нужно ли подходить к своей квартире, если перед ней на площадке стоят незнакомые люди? -как позвать на помощь?  -куда нужно бежать, если тебя кто-то преследует?  -как поступить, если подозрительный человек стоит возле  твоего подъезда?  -какой дорогой надо возвращаться домой? (открытой, освещенной, не уклоняться от маршрута).  **Анализ четвёртой ситуации**  - к тебе подъезжает машина, и водитель просит показать, как проехать к какому- нибудь учреждению на этой улице; -тебя приглашают покататься;  -тебя обещают отвезти к родителям, которые, якобы,  прислали за тобой машину;  -тебя обнимают и гладят незнакомые люди;  -тебя пытаются силой посадить в машину;  Как ты будешь себя вести в данных ситуациях Нужно ли об этом рассказать родителям?  4.Подведение итогов. |
|  | |

Конец формы