

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

Адрес: 368500, РД, г. Избербаш ул. М. Гаджиева 64 e-mail: izberg-school8mg@yandex.ru  
Телефон 2-42-80.2-42-84

---

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ № 8»

Эльмирзаева И.О.



**План**  
**внутришкольного контроля**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**МКОУ «СОШ № 8»**

**План внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год**

<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоги контроля</b>
	<b>АВГУСТ</b>						
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, завхоз	1 неделя	Акты приемки учебных кабинетов
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР\завхоз	1 неделя	<i>Работники проинструктированы,</i>
	<b>Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО</b>	Проконтролировать формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Комплексный		Директор, замдиректора по УВР,ВР	3-4 неделя	Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО утвержден приказом директора
	<b>Создание дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и</b>	Проконтролировать разработку и утверждение дорожной карты, мероприятий по	Комплексный		Замдиректора по УВР, ВР , руководитель рабочей группы	3-4 неделя	Разработка дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО
	<b>ООО</b>	обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года					

	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Наблюдение, анализ	педагог-библиотекарь	3 неделя	Справка по итогам проверки школьной библиотеки
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	педагог-библиотекарь		
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для учеников с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля реализации ФГОС для учеников с ОВЗ
	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Директор, замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам проверки рабочей программы, контроля качества оценочных материалов рабочей программы
		каждой темы					
	Соответствие АООП и учебных планов требованиям ФГОС ОВЗ, ОУО	Проанализировать АООП, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, ОУО	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	3 неделя	Лист контроля качества учебного плана для учеников с ОВЗ

	Соответствие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности
Школьная документация	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Директор	3 неделя	Локальные нормативные акты
	Распределение выпускников 9 класса предыдущего года обучения	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка о распределении выпускников 9- класса

Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году	Фронтальный		замдиректора по УВР, рук. ШМО	4 неделя	Проверка организации работы методических объединений – протоколы школьных методических объединений
Работа с родителями	<b>Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО</b>	Проконтролировать информацию на сайте, посвященную постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Фронтальный		замдиректора по УВР, рук. ШМО, кл. руководители	4 неделя	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено на сайте школы, по ссылке <a href="http://ermolkino--sosh.ucoz.ru/index/novye_fgosy_noo_i_ooo/0-242">http://ermolkino--sosh.ucoz.ru/index/novye_fgosy_noo_i_ooo/0-242</a> в протоколе родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов в сентябре 2021г
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников

Школьная документация	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР,УВР	1 неделя	Справка по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Технический специалист, замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам анализа школьного сайта
	<b>Внесение изменений в программу развития школы</b>	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический		Директор	4 неделя	В программу развития школы внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО
<b>Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО</b>	Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО.	Тематический		руководитель рабочей группы	4 неделя	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО	
		Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы					
	Организация	Организовать входные			Педагоги-		

Образовательные результаты школьников	входной диагностики предметных результатов	контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	предметники, замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам входных диагностических работ
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4неделя	
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	3-4неделя	Справка по итогам посещения урока
		деятельность					
	Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство»	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по результатам контроля реализации предметных концепций на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства и музыки

	Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия	Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания на уроках химии, физики и астрономии
Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Наблюдение, беседа	Замдиректора по ВР	4неделя	Справка по итогам контроля посещаемости
	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	Наблюдение, беседа	Замдиректора по ВР		Рекомендации классным руководителям по улучшению качества антитеррористической деятельности.
	<b>ОКТАБРЬ</b>						
Школьная документация	Оформление журналов электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов



	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам проверки тетрадей
Образовательные результаты школьников	Адаптация учащихся 1-х, 5-х	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	2 неделя	Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса  Справка по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса
	Мониторинг	Провести мониторинг,	Тематический	Анализ	Классные	3 неделя	Справка по итогам
	личностных образовательных результатов учащихся	чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся			руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР		мониторинга личностных результатов учеников
	Реализация рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО	Проконтролировать, как классные руководители 1–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 1–11-х классов, замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей

Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:выбор направления,	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	4неделя	Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО
	предметной области и темы проекта;выбор руководителя проекта					
Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, замдиректора по УВР	4неделя	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Методическая работа	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный )	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	3неделя	Справка по итогам посещения урока
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный )	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4неделя	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Внедрение концепций преподавания	Посетить уроки обществознания, географии, технологии.	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	2неделя	Справка по результатам контроля реализации
	обществознания, географии, технологии	Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов					предметных концепций на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства и музыки

	Внедрение новой концепции преподавания истории России	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания учебного предмета	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Коррекция работы педагогов, если выявлены недочеты
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	1неделя	Справка по итогам контроля нормы домашнего задания
	Работа с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Анализ документации, посещение, наблюдение	Замдиректора по УВР		Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11- классе, чтобы проверить, как педагоги готовят уч-ся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
		деятельность по критериям					

	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированным и учащимися 9-, 11-классов
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4неделя	Коррекция и обновление стендов
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Посещение, наблюдение, беседа, анализ	Классные руководители, замдиректора по ВР		Справка по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями

	<b>Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО</b>	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов	Тематический		Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы		Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
<b>НОЯБРЬ</b>							
Организация условий обучения	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Фронтальный	Анализ документации	Замдиректора по УВР	3неделя	Справка по итогам контроля нормы домашнего задания
Школьная документация	Состояние электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	3неделя	Справка по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности элективных курсов

	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам проверки тетрадей
Образовательные результаты школьников	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, замдиректора по ВР	2 неделя	Справка по итогам контроля посещаемости
	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельности, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности
	Мониторинг мета-	Проанализировать, как	Тематический	Метапредметн	Замдиректора по	3 неделя	Справка по итогам

	предметных результатов учащихся	учащиеся достигают метапредметных результатов		ая контрольная, анализ	УВР		мониторинга метапредметных результатов учеников
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам мониторинга УУД
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, замдиректора по УВР		Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений,	3 неделя	Отчет руководителя методического объединения об итогах наставничества
	<b>Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО</b>	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический		Замдиректора по УВР, руководители ШМО		Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО
Состояние	Преподавание	Посетить уроки, чтобы	Тематический	Посещение,	Руководители	4 неделя	Справка по итогам



преподавания учебных предметов	предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	(персональный)	наблюдение, анализ	методических объединений, замдиректора по УВР		контроля качества результатов учеников 4-8 классов перед ВПР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам посещения урока
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9- класс с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение. Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	2 неделя	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

	Качество подготовки уч-ся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка по итогам контроля профориентационной работы
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
Школьная документация	Состояние электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам проверки электронного классного журнала журналов внеурочной деятельности журналов элективных курсов

	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам проверки тетрадей
Образовательные результаты школьников	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	2 неделя	Справка по итогам контроля посещаемости  Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам мониторинга УУД
	Выполнение объема рабочих программ учебных предметов	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие
	Реализация	Проконтролировать, как педагоги реализуют	Комплексный	Посещение, с беседование	Замдиректора по УВР	3 неделя	

индивидуального обучения и обучения на дому	АООП и индивидуальные учебные планы, как ведут документацию		, анализ документации и			Справка по итогам контроля организации индивидуального обучения Справка по итогам контроля организации обучения на дому
Выполнение объема рабочих программ воспитания за первое полугодие	Провести экспертную оценку качества реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка по итогам воспитательной работы за первое полугодие
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадают ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	2неделя	Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках Карта анализа урока

							по позициям здоровьесбережения
	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам промежуточной аттестации за полугодие
Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	3 неделя	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещания	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	1 неделя	Консультации организованы и проведены
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	3 неделя	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	4 неделя	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Контроль	Проконтролировать	Комплексный		Замдиректора по	4 неделя	Дорожная карта

	деятельности рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки			УВР, руководитель рабочей группы		перехода на новые ФГОС НОО и ООО  скорректирована
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-8 классов перед ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и с

		текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ					низкомотивированными учениками
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР	4 неделя	Аналитическая справка о результатах итогового сочинения
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-кл	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	3неделя	Справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Работа по новым КИМ ГИА	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ГИА, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 ГИА-11
	Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по УВР	42 неделя	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-, 11-

		подготовке к ГИА					классов
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка по итогам контроля посещаемости
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка по итогам контроля результатов участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
<b>ЯНВАРЬ</b>							
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР,	3 неделя	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Фронтальный	Анализ документации	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам контроля нормы домашнего задания
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной	Тематический	Изучение сайта, анализ	Замдиректора по УВР, технический специалист	3 неделя	Справка замдиректора по итогам анализа школьного сайта



		информации по ГИА					
Школьная документация	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам проверки тетрадей
Образовательные результаты школьников	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие  Справка по итогам проверки кружковой работы
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель ШМО	3 неделя	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Взаимодействие классного	Изучить и проанализировать	Комплексный	Посещение воспитательны	Замдиректора по ВР	3 неделя	Рекомендации по коррекции

	руководителя с учителями-предметниками	сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества		х мероприятий, наблюдение, анкетирование			взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	4 неделя	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	3 неделя	Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников

	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода, требований СП и СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	4 неделя	Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках  Карта анализа урока по позициям здоровьесбережения
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	3 неделя	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9-11
	Качество подготовки учащихся 9- кл к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Качество подготовки учащихся 11-кл, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9-11
	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	4 неделя	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Воспитатель-ная работа	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5–9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации рабочей программы воспитания ООО	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам проверки планов работы классных руководителей
	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР	3 неделя	Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  Справка по итогам посещения классного часа
	Контроль работы органов самоуправления: организация	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий,	Замдиректора по ВР	3 неделя	Коррекция работы волонтерского движения, рекомендации

	волонтерского движения	вовлеченность учеников в волонтерское движение		анкетирование, изучение документации			педагогам по мотивации школьников
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР	1 неделя	Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР	1 неделя	Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	1 неделя	Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Организация разработки	Проконтролировать, как	Компле		Руководитель		Организация

	ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	ксный		рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР		разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО отражена протоколе заседания рабочей группы
	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный		Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР		Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО отражена протоколе заседания рабочей группы
Образовательные результаты школьников	Результативность и качество внеурочной деятельности на уровне СОО	Контроль организации внеурочной деятельности на уровне СОО	Тематический	Анализ	Замдиректора по УВР	2 неделя	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности
	Механизм учета индивидуальных	Оценить состояние работы по совершенствованию	Тематический	Анализ портфолио	Замдиректора по ВР	2 неделя	Справка по итогам проверки портфолио

	достижений обучающихся 3–5-х классов	механизма учета индивидуальных достижений учащихся					учеников
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода, требований СП и СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	3 неделя	Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам контроля качества результатов учащихся 4-8-х классов перед ВПР
	Внедрение концепций преподавания истории, химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	4 неделя	Справка по результатам контроля реализации предметных концепций на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства и музыки
	Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Замдиректора по УВР	4 неделя	Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками
Подготовка к	Итоговое собеседование	Организовать и провести	Тематический	Итоговое	Замдиректора по	4 неделя	Аналитическая

ГИА		итоговое собеседование	ческий	собеседование	УВР		справка о результатах итогового собеседования
Воспитательная работа	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР	1 неделя	Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию
	Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Анализ работы классных руководителей по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ	Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации	Замдиректора по ВР	4 неделя	Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Анализ	Замдиректора по ВР	4 неделя	Справка по итогам контроля посещаемости
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются	тематический		Замдиректора по УВР, руководители ШМО		обучающие семинары и индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО.



		методические затруднения педагогов					
	<b>МАРТ</b>						
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов, журналов элективных курсов
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
Образовательные результаты школьников	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР	2 неделя	Справка по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса
	Реализация рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО	Проконтролировать работу педагогов по реализации рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть
	Организация заключительного этапа индивидуальных	Проверить, как на уровне	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по	3 неделя	Справка по итогам контроля индивидуальных

	проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)	СОО организуется деятельность обучающихся по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе - состоянии проекта перед защитой			УВР, руководитель проекта		проектов СОО
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению, распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО	3 неделя	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
	Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, р	2 неделя	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
	<b>Психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО</b>	Проконтролировать, как проходит психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный)		Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы		психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО
	<b>Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их</b>	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных потребностей учеников и	Тематический		Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы		Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их

	родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	их родителей для проектирования по новым ФГОС учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО					родителей, организованная в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО, используется при разработке учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	3 неделя	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 48-х классов перед ВПР
	Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Замдиректора по УВР	2 неделя	Рекомендации по корректировке проектной деятельности, если выявлены недочеты
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля профориентационной работы

Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	2неделя	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9  Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускника перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	2неделя	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недочеты
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам контроля посещаемости
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам посещения классного часа
	Работа с неблагополучными семьями, трудными	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными	Тематический	Собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	3 неделя	Справка по итогам профилактической работы с

	подростками	семьями и детьми группы риска					неблагополучными семьями
	<b>АПРЕЛЬ</b>						
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематический	Изучение документации, анализ, собеседование	Замдиректора по УВР	1неделя	Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала успеваемости
	Проверка журналов внеурочной деятельности, журналов надомного обучения, элективных курсов, «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР	1неделя	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности, элективных курсов
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР	3неделя	Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты

Образова- тельные результаты школьников	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в	Тематический	Анкетировани е, работа с документацие й	Замдиректора по УВР	4неделя	Устные рекомен дации девятикласник ам по выбору профиля СОО
	классов	10–11-х классах					
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Анкетировани е, работа с документацие й	Замдиректора по ВР, руководители объединений	4неделя	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование , анализ	Замдиректора по УВР	3неделя	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9,11
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники	3неделя	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недочеты

<p>Методическая работа</p>	<p>Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных</p>	<p>Комплексный</p>		<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>		<p>Мастер-классы</p>
----------------------------	---	---	--------------------	--	---	--	----------------------

		предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых стандартов					
Воспитательная работа	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по экологическому воспитанию	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	3неделя	Коррекция работы педагогов, если выявлены недочеты
<b>МАЙ</b>							
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ по учебным предметам
	Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	<b>Разработка ООП</b>	Проконтролировать, что	Комплексный		Руководитель		Разработка ООП



	<b>НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО</b>	рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП НОО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО			рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР		НОО, в том числе рабоч. программы воспитания, календар. план воспитательной работы, программа формирования УУД
	<b>Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО</b>	Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП ООО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, программу коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный		Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР		Разработка ООП ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
Образовательные результаты школьников	Промежуточная аттестация учащихся 1–11-х классов в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Педагогическое наблюдение в 1-классе, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	1-3неделя	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год

				работа			
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженности к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	3неделя	Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализацию календарных планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	4неделя	Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
	Реализация АООП для учеников с ОВЗ в соответствии с ФГОС, контроль качества образования детей с ОВЗ	Проанализировать выполнение требований ФГОС при обучении обучающихся с ОВЗ, оценить качество образовательной деятельности	Тематический	Наблюдение, анализ документации	Замдиректора по УВР	4неделя	Справка по итогам контроля качества образования детей с ОВЗ
Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	руководители ШМО, замдиректора по УВР	3неделя	Справка по итогам контроля деятельности ШМО

	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС и профстандартом		3неделя	Таблица анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР, учителя физической культуры	2неделя	Справка по итогам контроля преподавания физической культуры
Воспитательная работа	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Замдиректора по ВР	1неделя	Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию
Работа с родителями	<b>Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО</b>	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО для родителей, дети которых пойдут в 1-е и 5-е классы в 2022/23 учебном году	Фронтальный		Директор, замдиректора по УВР, классные руководители		Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО
<b>ИЮНЬ</b>							
Школьная	Оформление	Проверить классные	Тематический	Изучение	Замдиректора по	1неделя	Справка по итогам

документация	классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	журналы 9-, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей		документации, собеседование с учителями	УВР		контроля классных журналов в конце учебного года
	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО	2неделя	Справка по итогам учебного года  Анализ работы школы за учебный год
	<b>Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО</b>	Оценить деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год. Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на	Комплексный		Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководитель рабочей группы		Школа и участники образовательных отношений готовы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО д.б. готовы

		новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к переходу на новые стандарты с 2022/23 учебного года					
Образовательные результаты школьников	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	1неделя	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический		Замдиректора по УВР, руководители ШМО		Анализ результатов в ГИА  Отчет учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по

							итогам ГИА-9 и справкепо итогам ГИА-11
Воспитательная работа	Занятость учащихся в летний период, организация летней летней	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Замдиректора по ВР	3неделя	Справка по итогам контроля работы летнего лагеря
	оздоровительной кампании и анализ ее проведения						