

Публичный отчёт директора МКОУ «СОШ №8»

за 2018 – 2019 учебный год.

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители школы! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Школы. В нашей школе кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2018-2019 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
6. Анализ итоговых экзаменов.
7. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.
8. Анализ методической работы.

9. Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2018 - 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В 2018-2019 учебном году в школе постоянно работало 68 педагога. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 -7 класс), образовательной программы для 8 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2018-2019 года обучающиеся 5-8 классов обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

(Справки прилагаются)

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются высокие результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 1194 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 551 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 557 учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 86 учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ «СОШ № 8» за 2018-2019 учебный год:

49% - качества

99,8% - успеваемость

4. Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный

внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов»

(1-я ступень)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация элективных курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением классных журналов, электронного журнала «Дневник.ру», «Я класс», «Дни финансовой грамотности, Проект «Я сдам ЕГЭ», Мониторинги.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об утверждении примерного плана общеобразовательного учреждения за 2018-2019 уч.год, расписания уроков, календарного учебного графика, режима работы школы.

2. Анализ работы школы за 2018-2019 уч.год

3. Итоги ГИА- 2019 г.

4. Итоги I четверти.

5. Подготовка к ЕГЭ. Итоги КР в формате ЕГЭ. Уровень усвоения ЗУНов обучающимися 9-х и 11-х классов по предметам: «Математика», «Русский язык». Проект «Я сдам ЕГЭ».

6. Развитие познавательного интереса учащихся в образовательном процессе при введении ФГОС (5-8кл.).

7. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. О кандидатах на аттестат с отличием и аттестат особого образца.

8. О результатах итоговой аттестации, выпуск учащихся 9-х, 11-х классов.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися

- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Подготовка к ГИА
- Контроль за техникой чтения учащихся

- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся всех параллелей по русскому языку и математике. Данный мониторинг показал хорошие результаты по русскому языку и математике, качество знаний находится на допустимом и хорошем уровнях.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 №02-435 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ», на основании Положения о региональной системе оценки качества образования, в школе была проведена апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-6х классов по учебным предметам:

- «Русский язык» (часть 1, диктант) ;
- «Русский язык» (часть 2);
- «Математика».
- «Окружающий мир»
- «История»
- «Биология»

По итогам проверки ВПР получены хорошие и отличные результаты.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018- 2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний

вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2018 - 2019 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря врачу Арслановой Г.А. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма,

табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (легкоатлетическая, волейбольная, баскетбольная), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу между командами учителей и старшеклассниками, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!».

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

6.Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом

подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2018 - 2019 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Управлением Образования г. Избербаш »;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и по предметам по выбору, проведенных по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2019".

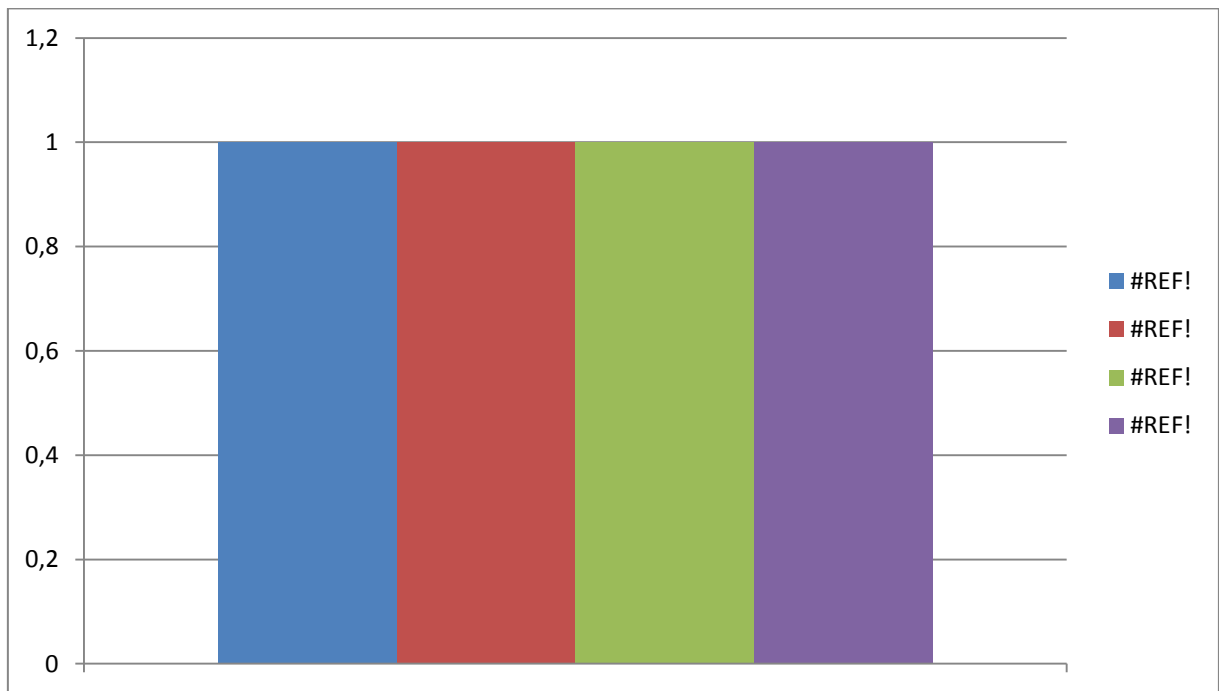
Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, и два предмета по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты ОГЭ -2019г.

Предмет	Всего участников ОГЭ	Количество участников не сдавших ОГЭ	Средний балл

1	Русский язык	112	0	3,9
2	Математика	112	0	4
3	Англ. Яз.	5	0	4
4	География	34	0	3,5
5	Информатика	4	0	4
6	История	17	0	3,8
7	Биология	40	0	3,4
8	Физика	4	0	3,2
9	Литература	6	0	3
10	Обществознание	78	0	3,7
11	Химия	24	0	4,1



Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

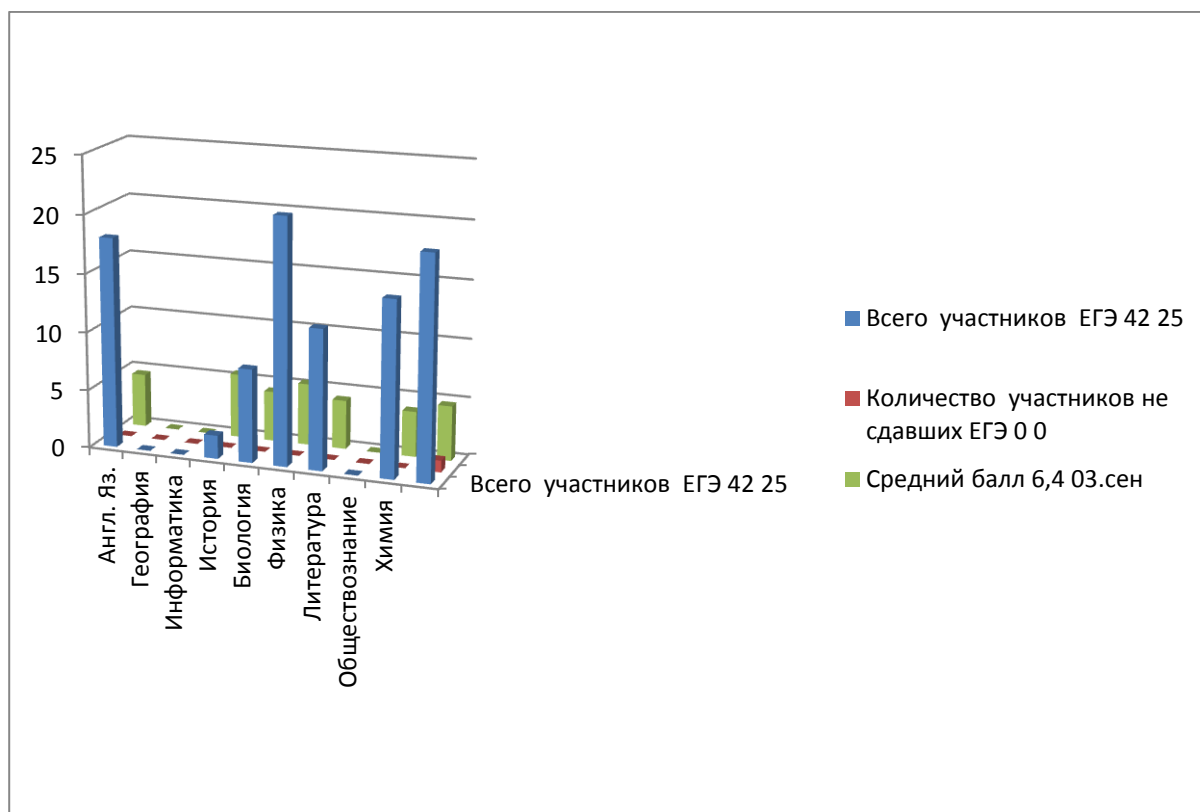
В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ

за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего участников ЕГЭ	Количество участников не сдавших ЕГЭ	Средний балл
1	Русский язык	42	0	6,4
2	Математика (базовый)	25	0	3,9
	Математика (профильный)	18	0	4,6
3	Англ. Яз.	0	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	2	0	5,5
6	История	8	0	4,3
7	Биология	21	0	5,3
8	Физика	12	0	4,2
9	Литература	0	0	0

10	Обществознание	15	0	3,9
11	Химия	19	1	4,7



Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МКОУ «СОШ № 8» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся школы к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

9. Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Проблема над которой работает школа «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и сохранение здоровья детей».

В литературе существует множество определений **здоровья**. Так, Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение **здоровью**: «**Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.» (*ВОЗ: Устав – Женева, 1968*).

В основе концепции развития нашей школы лежит идея создания целостной открытой социально – педагогической системы образования,

которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и ученика, и учителя. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризована главная проблема и задачи работы педагогического, ученического, родительского коллективов и общественности, представлены меры по изменению содержания, организации образовательного процесса и создание модели школы как центра развития социокультурной сферы села.

Цели:

- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Возрождение народной культуры;
- ✓ Одаренные дети;
- ✓ Библиотека – информационно - культурный центр;
- ✓ Образовательно – культурное пространство;
- ✓ Формирование информационной среды школы.

Одним из приоритетных направлений и достижений работы педагогического коллектива это - **обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.**

Нельзя быть успешным, если не знаешь меру своего здоровья, не умеешь быть здоровым. Когда человек будет здоровым, ему легче реализовать себя в обществе. Поэтому наши педагоги заботятся о здоровье детей.

Один раз в четверть проводится День здоровья. В школе проходят спортивные соревнования: по волейболу, баскетболу, «Безопасное колесо», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Веселые старты». Традиционно большое внимание уделяется развитию военно – спортивных видов спорта. Наши учащиеся принимают активное участие в спортивной игре «Победа»
Наша школа гордится своими спортсменами.

К числу детских увлечений по системе здоровьесбережения В.Ф.Базарного педагоги особое внимание уделяют «рукотворчеству»: лепка,

рисование – это хороший способ развивать мелкую моторику руки, что приводит к активизации левого полушария головного мозга и является важной ступенью к творчеству, развитию духовного начала в ребенке. К числу таких занятий мы относим пение в хоре. В школе организован хор младших классов. Хоровое пение – это не только прекрасная тренировка легочной системы, органов дыхания и голосовых связок, но и возможность развить в детях коллективистские начала. Одновременно это оттачивание музыкального слуха, воспитание вкуса.

Работа ШМО

В МКОУ СОШ № 8 действуют 8 школьных МО и у каждого метод. объединения есть руководители:

МО учителей русского языка и лит-ры-рук. Насруллаева А.А.

МО учителей математики, физики, информатики- Шерифова Л.С.

МО учителей иностранных языков – Магомедова Т.Б.

МО учителей истории, права, КТНД- Кадырова А.Р.

МО учителей химии, биологии и географии – Балабекова Э.М.

МО учителей родных языков - Исаева З.Г.

МО учителей начальных классов – Касумова Р.С.

МО учителей ИЗО ,технологии и физкультуры – Билалова А.А.

Задачи МО:

1. Повышение педагогической культуры учителя
2. Обогащение культурно-информационной и предметно-развивающей среды
3. Изучение передового отчета
4. Освоение современных образовательных технологий
5. Повышение эффективности обучения.

Работа с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
 - определить уровень профессиональной подготовки
 - выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
 - формировать творческую индивидуальность молодого учителя
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ МКОУ СОШ № 8

Абдуллаева Калимат Казимагомедовна-наставник Магомедова С.А.

Абдуллаева Маликат курбанмагомедовна – наставник Абдулбекова Г.Д.

Сардарова Наира Заирбеговна – наставник Сардарова З.А.

Алибекова Зарина Камильевна- наставник Шерифова Л.С.

С 19-по28 февраля 2019года прошла декада родного языка и литературы. Во время декады были даны открытые уроки по родному языку и литературе. Были проведены открытые уроки учителями родных языков. Уроки прошли на хорошем уровне. Выпустили стенгазеты, были проведен конкурс чтецов , конкурс на лучшее сочинение. **19 февраля** Якубова Д.Г. И Магомедова Э.А. провели классный час на тему” **Берегите родной язык**”. На уроке присутствовали все учителя род.языков, завучи. Дети четко и выразительно читали стихи о родном языке,показывали сценки.

20 февраля Исаева З.Г. и Раджабова М.Ш. провели интегрированный урок – конкурс **“Знатоки родного и русского языков, как родного”** среди учащихся 5 классов. В конце урока были представлены две проектные работы: на русском и даргинском языках.

21 февраля - в День родных языков, в рамках «Этнокультурной школы» были даны уроки на тему **“Устное народное творчество даргинцев”** (провели Исаева З.Г. и Магомедова Э.А) -урок прошел на высшем уровне, дети показали свое мастерство, умение и знание родного языка.Они выступили как настоящие актеры даргинского театра ,показав разные сценки из народного творчества даргинцев.На уроке были и обрядовые и шуточные,и колыбельные ,и детские песни .Присутствовали учителя школ города ,с соседних районов, работники редакции газет и представители УО г.Избербаш.

Внеклассное мероприятие на тему: **«Разноцветный ковер Дагестана»** провела учитель русского языка и литературы Шахбазова З.А.

Был проведен конкурс семейных команд на знание традиций и семейных обычаев, где малыши показали прекрасные знания культуры родного края (провела Караева М.Б.)

Исаева З.Г. и Магомедова Э.А. выпустили стенд для музея школы на русском и на даргинском языках на тему **2Устное народное творчество даргинцев»**.

В Городском Доме Детского Творчества прошел конкурс **“ Возвращение к истокам”** среди учащихся школ города на лучшую сценку, где ученики 5 г класса приняли участие и заняли 3 место.

Учитель математики Аскадинова З.М. приняла участие в муниципальном этапе конкурса **«Учитель года»**, где заняла 2 место, также приняла участие в республиканском конкурсе **«Науки юношей питают»**, номинация **«Педагог-новатор»** и заняла 2 место. Участвовала в

республиканском конкурсе «Хакатон DAG WA|AP – 2019», где заняла 1 место.

Методическая проблема, над которой работают учителя русского языка и литературы – это профессиональная компетентность, как основной фактор повышения качества образовательного процесса. Учителя и их учащиеся приняли активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Школьный этап

	Тема	Ф.И.О. уч-ся	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Акция «Гамзатовские дни»	5-11 классы	Учителя-филологи	
2	Литературная викторина «По страницам любимых книг»	3-4 классы	Учителя нач. классов.	благодарности
3	Конкурс чтецов «Стихи детям и о детях»	2-4 классы	Учителя нач. классов	грамоты

Муниципальный этап

	Тема	Ф.И.О. уч-ся		Ф.И.О. учителя	Результат
1	Всероссийский конкурс «Живая классика» Муниципальный этап	Мухтаров Магомедзапир, Гаджиева Зульфия, Гасанова	9 кл 6кл	Мусаева Индира Гусейновна Шахбазова Замира	1 место 3 место

		Лейла	5 кл	Асельдаровна, Сардарова Наира Заирбековна	2 место
2	Городской конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Гаджиева Зульфия	6 кл	Шахбазова Замира Асельдаровна	3 место
3	Научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Камалов Загитхан Алиханович	8	Меджидова Наида Будайчиевна	1 место
4	Конкурс сочинений «Мы против террора на тему «Мы шагнули в завтра без вас»»	Насруллаев Насрутдин Сиражутдинович	9 кл	Насруллаева Альбина Айдемировна	3 место
5	Фестиваль юных читателей, посвященный 95-летию Р. Гамзатова	Гаджиева Зульфия	6 кл	Шахбазова Замира Асельдаровна	3 место диплом
6	Городской конкурс ораторского искусства «Слово - золото»	Мухтаров М- Запир Габибова Дженнет	9 кл 10кл	Насруллаева Альбина Айдемировна	1 место 2 место

Республиканские конкурсы

Тема	Ф.И.О. уч-ся		Ф.И.О. учителя	Результат
------	--------------	--	----------------	-----------

1	Всероссийский конкурс «Живая классика» Республиканский этап	Мухтаров Магомедзапир	9 кл	Мусаева Индира Гусейновна	Диплом 2 степени
2	Республиканская телеигра «Умники и умницы»	Абидов Абид	10 кл	Сардарова Зарита Рагимовна	Вышел в финал
3	Научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Камалов Загитхан Алиханович	8 кл	Меджидова Наида Будайчиевна	3 место
4	Республиканский конкурс «Страница-19»	Муртузалиева Шамай	10	Насруллаева Альбина Айдемировна	2 место

Всероссийские конкурсы

	Тема	Ф.И.О. уч-ся		Ф.И.О. учителя	Результат
1	Всероссийский конкурс журавли России» «Белые журавли России»	Насруллаев Насрутдин Сиражутдинович	9 кл	Насруллаева Альбина Айдемировна	Сертификат

Сардарова З.Р. опубликовала статью на тему **«Комплексный анализ текста на уроке русского языка как один из приемов работы по развитию речи учащихся и подготовки к экзамену по русскому языку»** в журнале **«Русский язык в школе» 2019 г.**

Предметная неделя по русскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. В рамках предметной недели в 6 «Г» и 7 «А» классах был проведён **библиотечный**

урок, посвященный В.И.Далю –автору «Толкового словаря живого великорусского языка». Заведующая библиотекой, Мусаева Х.Р. и Сулейманова М.Г. познакомили детей с автором и создателем толкового словаря. Вместе с учениками этих классов Сулейманова М.Г. совершила путешествие в прошлое. На этом уроке ребята узнали много нового и интересного. Узнали, что Даль был близким другом А.С.Пушкина. Как он помогал Далю составлять словарь. В конце урока ребята познакомились со всеми словарями, которые есть в школьной библиотеке.

Работа с одаренными детьми. Успехи, достижения.

В школе разработан план работы с одаренными детьми, имеется программа.

Цель программы:

1. Создание условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2. Разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

1. создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней;

- развитие и поддержка групп предпрофильного обучения, призванных работать с одаренными детьми;

- подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;

- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- создание нормативно-правовой базы школы по программе «Одаренные дети»;
- подготовка 10% учащихся школы для участия в предметных муниципальных олимпиадах;
- обеспечить участие до 15% школьникам в различных городских, республиканских и российских конкурсах;
- проведение конкурса «Ученик года»;

Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения на различных уровнях:

Участие в муниципальных конкурсах

№	Название конкурсной работы	Руководитель	Участник	класс	место
1)	«Живая Классика» Муниципальный этап	Мусаева И.Г	Мухтаров М-3	9 «б»	победитель
2)	«Живая Классика» Муниципальный Этап	Сардарова Наира Заирбековна	Гасанова Лейла	5 «а»	призер
3)	«Живая Классика» Муниципальный этап	Шахабазова Замира Асельдаровна	Гаджиева Зульфия	6 «г»	призер
4)	«Зарница» Муниципальный	Ильясов Салих Ильясович	Уч-ся 9-х, 10-х, 11-х		3 место

	этап		классов		
5)	«Зеленая Планета» Номинация Проект «Природа Бесценный Дар» Муниципальный этап.	Раджабханова Индира Магомедовна	Абидинова Мариям	7»в »	2 место
6)	«Зеленая Планета» Номинация: «Эко – объектив». Кинорепортаж «Благоустройство о школьной территории» «Фото репортаж»	Алиева Раисат Расуловна	Алигаджиева Сакина	9 «в»	2 место
7)	Муниципальный этап «День птиц»	Раджабханова И.М Алива Р.А	Абидинова Мариям, Заирбекова Ал жана, Магомедова Зарина	7 «в» 7»а » 7»а »	1 место
8)	Муниципальный этап. «День птиц» Номинация « Лучшая поделка»	Алиева Раисат Расуловна	Алиев Руслан	7»а »	1 место

9)	Муниципальный этап. «День птиц» Номинация «Лучший скворечник»	Раджабханова И.М	Исмиев Валихан	7»а »	3 место
10	Муниципальный этап. «Лучшая кормушка»	Раджабханова И.М	Алиев Руслан	7 «А »	2 место
11	Муниципальный этап. «Россия устремленная в будущее» сочинение	Шахбазова Замира Асельдаровна	Гаджиева Зульфия	6 «Г»	2 место
12	Городской фестиваль к юбилею Расула Гамзатова	Шахбазова Замира Асельдаровна	Гаджиева Зульфия	6 «Г»	3 место
13	Муниципальном этапе республиканского конкурса «День птиц» в номинации «Лучшая кормушка»	Раджабханова Индира Магомедовна	Алиев Руслан	7»а »	2 место
14	Муниципальный	Алиева Раисат	Алиев Руслан	7	1 место

	Этап конкурс «День птиц» Номинация Лучшая поделка»	Расуловна		«а»	
15	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц»	Алиева Раисат Расуловна Раджабханова Индира Магомедовна	Абидинова Марьям Заирбекова Алжана Магомедова Зарина	7 «в» 7 «а» 7 «а»	1 место
16	Муниципальный этап «День птиц», номинация «Лучший скворечник»	Раджабханова Индира Магомедовна	Исмиев Валихан	7 «а»	3 место
17	Городской конкурс «мама – слово дорогое» Номинация : «Букет для мамы»	Билалова Аминат Абелкасемовна	Раджабханова Раисат	9 «а»	2 место
18	Муниципальный этап «Зеленая планета глазами детей» рисунок	Билалова А.А	Якубова Патимат	6 б	3 место
19	Муниципальный этап «Зеленая планета глазами	Алиева Раисат Расуловна	Алигаджиева Сакинат	9 «в»	2 место

	детей» номинация :»Эко – объектив». Кинор епортаж «благоустройств о школьной территории»				
20	Муниципальный этап «Зеленая планета» , номинация «Природа бесценный дар» Пректная работа «Бытовой мусор и окружающая среда»	Раджабханова Индира Магомедовна	Абидинова Марьям	7»в »	2 место
21	«Многообразие вековых традиций» Инсценирование притч «Умная Жена « и «жены двух братьев»	Сулейманова Мариям Гамидовна	Джалилова Иза	8 «А »	1 место
22	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Симонян Сирун Араиковна	Адаева Саида	8 б	Диплом 1-й степени
23	Городской	Магомедова Тамара	Магомедова	7»а	2 место

	конкурс чтецов (на английском языке).	Багаудиновна	Зарина	»	
24	Муниципальный этап «Умники умницы»	Сардарова Зарита Рагимовна Гусинова Айшат Магомедовна	Абидов Абид	10 а	Победитель
25	«Зарница» Муниципальный этап	Ильясов Салих Ильясович	Уч-ся 9-х,10-х,11-х классов		3-е место
26	Муниципальный конкурс посвященный «Дню инвалида»	Билалова Аминат Абулкасумовна	Адонина Ангелина	6 а	1 место
27	Муниципальный этап конкурса «ШАГ В БУДУЩЕЕ» «Великий шелковый путь»	Наида Будаичиевна	Камалов Загит-Алихан	8 «а»	1 место
28	Городской фенологический конкурс «Осень в нашем городе»	Раджабханова Индира Магомедовна	Раджабханова Раисат Алиевна	9 а	2 место
29	Городской округ «города Избербаш» За активную волонтерскую деятельность в	Раджабханова Индира Магомедовна	Раджабханова Раисат	9 а	Награждена грамотой

	рамках Добровольца (волонтера)в 2018 г	Года			
30		Раджабханова Индира Магомедовна	Мутаева Амина	9 а	Награж дена грамото й
31	Муниципальный этап конкурса «Моя малая родина»	Исмиева Р.М.	Шихсаидова Амина	10а	1 место
32	Городская конференция « Брестский мир»	Кадырова А.Р.	Магомедов Шамиль	9 г	2 место

Участие в республиканских конкурсах

№	Название конкурсной работы	Руководитель	Участник	класс	место
	Республиканск ий этап 24 Республиканск ой научной конференции молодых исследователей Тема : «ВЕЛИКИЙ	Меджидова Будайчиевна	Камалов Загит- Алихан	8 «А»	Диплом 3 место

	ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ» «СВЯЗЬ ВРЕМЕН»				
	Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	МеджидоваНаида Будайчиевна	Учащиеся «В» 5		3 степени Диплом
	Открытый Республиканской викторине . Номинация «История Дагестана» «Знать прошлое и предвидеть будущее»	Меджидова Наида Будайчиевна			1 место Почетная грамота
	Республиканский конкурс в номинации «Культура России»	Меджидова Наида Будайчиевна			1 место Почетная грамота
	Республиканский конкурс «Слово доброе душу разбудит» в номинации:	Симонян Сирун Араиковна	Джалилова Издаг	8 а	3-е место

	«Добро творит чудеса» к рассказу «Чудесный доктор»				
	Республиканский конкурс. «Слово доброе душу разбудит» в номинации поэзия английский язык «Новая жизнь»	Симонян Сирун Араиковна	Камадов Загит -Алихан	8 а	2-е место
	Республиканский конкурс. «Слово доброе душу разбудит» в номинации поэзия английский язык»Новая жизнь»	Симонян Сирун Араиковна	Табукова Лейла Омаровна	9 а	1 место
	Республиканский конкурс «Слово доброе душу	Симонян Сирун Араиковна	Виробян Лилит Армановна	1	2-е место

	разбудит».				
	Муниципальн ый этап конкурс рисунков	Билалова Аминат Абулкасумовна	Насреллаева Эльмира Серажутдиноа на	3	1 место
	«Кванториум» мастер класс. «Хакатон» Республиканск ий Этап	Аскадинова Заира Магомедсаидов на	Бахсанов Джамал, МсаевИса , Рамазанов Али	6 «б» 4 6в	1 место
	«Науки Юношей питают» Номинация «Педагог новатор». Республиканск ий этап	Аскадинова Заира Магомедсаидов на			2 место
	«Науки Юношей питают» Номинация «Педагог новатор». Республиканск ий этап	Симонян Сирун Араиковна,			1 место
	«Науки юношей питают»	Муртуззалиева Эмина Аминовна	Бахсанов Джамал,	4 «В»	2 место
	Зональный	Наида			3 место

	этап По профилактике «Дорожно – транспортного травматизма «	Будайчиевна			
	Региональный этап «Живая классика «	Индира Гусейновна	Мухтаров Магомед- Запир	9 «б»	Лауреат
	Республиканск ий этап конкурса научно- технологическ их проектов « Большие вызовы «	Аскадинова З.М-С	Курбанадамов а Аида	10 «б»	Диплом Призер
	Республиканск ая олимпиада им. Пифагора	Магомедова Арият М.	Ляшов Андрей, Алибеков Джамалудин	5»б» 5«б»	Диплом 2 –й степени
	Республиканск ий конкурс «Права человека , глазами ребенка»	Исмиева Р.М	Абдулбекова Карина	9 «в»	1 место
	Республиканск ий смотр	Абуселимова Алина	11 «б» 9 «а»	Агаларова Рашия	3 место

	конкурс «Ученических бригад»	Раджабханова Раисат		Расуловна, Раджабхано ва Индира	
	Республиканск ий конкурс «Мой Дагестан» Номинация « Национальный инструмент моего края» Тема : «Агъоч кумуз»	Раджабов Рустам	10 а	Кадырова А.Р.	финали ст
	Республиканск ий конкурс «И гордо реет флаг державный»	Габибова Дженнет	10б	Элдарова С.А.	2 место

Участие во всероссийских конкурсах

№	Название конкурсной работы	Руководитель	Участник	класс	место
	Московский математическ ий турнир. Всеероссийск ий этап	Аскадинова Заира Магомедсаидовна	Мусаев Иса	6»б»	сертифик ат
	Московский	ОмароваЗухраОма	Гурбанов	7»в»	сертифик

	математический турнир. Всероссийский этап	ровна	Шагидхан		ат
	Всероссийский и 1 зобразительный диктант	Билалова Аминат Абулкасумовна	Табукова Л, Якубова П, Курочкина	9 «а» 6»б» 4»г»	Диплом Диплом диплом
	Всероссийский президентский конкурс «PRO-ектория» в г. Москве	Симонян Сирун Араиковна	Джалилова Иза МутаеваАминат Камалов Загит-Алихан	8 «а» 9»а» 8»а»	Диплом Сертификат диплом
	Всероссийская математическая олимпиада им. Чебышева	Алиева Зухра Омаровна	Гурбанов Шагитхан	7 «в»	Диплом 2 степени призер
	Всероссийский конкурс «Белые журавли»	Насруллаев Насредин	9 «в»	Насруллаева Альбина Аидемировна	участник

В школе работают 7 учителей английского языка: с высшей категорией 1 учитель, с первой категорией два учителя и четверо без категории.

В ноябре 2018 года в городе проходил городской **“Конкурс чтецов”** на английском языке. Все три участника нашей школы заняли призовые места: 3 место Расулова Шуана из 4 класса, 2 место заняла Магомедова Зарина из 7 класса и 1 место заняла Адаева Саида из 8 класса. Ученицы были подготовлены Чанкаевой Р.З., Симонян С. А. и Магомедовой Т.Б.

Симонян С. А. победила во Всероссийском конкурсе **“Проектория”** и была приглашена для участия на Всероссийский форум в Ярославль вместе с двумя учениками из 8 класса и 1 ученица 9 класса – Джалилова Издаг , Камалов Загиталихан и Мутаева Аминат , где они успешно выступили с проектами. Симонян Сирун Араиковна заняла первое место в республиканском конкурсе **«Науки юношей питают»** , номинация **«Педагог-новатор»** (сборник ситуационных задач на английском языке). Симонян С.А. активно участвует во всех городских и республиканских мероприятиях: активно делится опытом, дает мастер-классы на всех уровнях. Недавно она участвовала в конкурсе **«Науки юношей питают»** и получила 1 место, 2 вторых места и 1 третье.

Она участвовала в марте-апреле в жюри **«Лучший учитель Избербаша»**, а затем **«Лучший учитель Дагестана 2019»**.

В декабре 2018 учителя Муртузалиева П.М. и Чанкаева Р.З. подготовили и показали спектакль на английском языке **«Три поросенка»**. Мероприятие было подготовлено к Новому году.

Все учителя английского языка приняли активное участие в проведении Тотального диктанта на английском языке в школе и получили сертификаты.

Магомедова Т.Б. приняла участие в Республиканском слете учителей английского языка.

В январе в школе проходила ежегодная «Декада английского языка» с 19 по 29 января. Декада открылась 21 января на линейке, которую провела руководитель ШМО Магомедова Т.Б.

Первый урок во время Декады дала Чанкаева Р.З. в 3в классе 23 января. Тема “A tiger is taking a bath”.

24 января 2019 года Магомедова Т.Б. провела урок в 7а. Тема урока «How do you treat the Earth?»

25 января Муртузалиева З.А. провела урок в 3б. Тема урока была «Food».

31 января в 9г классе совместно с библиотекарем СОШ№8 Марьям Гамидовной и Магомедовой Т.Б. была проведена викторина по теме «Знаешь ли ты Англию».

Симонян С.А. провела два открытых урока по английскому языку в 8а и в 3а. В 3а урок назывался «Полезная и вредная еда» и «Посмотри, зазор!».

Магомедова Т.Б. участвовала в Республиканской конференции, “Перспективный язык образования”. Встреча была с авторами КИМ-ов по ОГЭ и ЕГЭ.

12 марта 2019 года в СОШ№12 состоялся “Фестиваль театральных постановок по произведениям английских писателей”.

Учащихся нашей школы показали фрагмент из спектакля “Ромео и Джульетта” по Шекспиру. Главные роли сыграли учащиеся 9б и 9г классов: Мухтаров М.З. и Магомедова З. Зрителям понравилась их игра.

Спортивно-массовая работа школе:

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников – есть одна из ведущих задач школы. Физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, во многом определяет его

отношение к учебе, поведение в быту, общение. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов формирования сознательного отношения школьников к укреплению и сохранению своего здоровья.

№	Мероприятия	ФИО	Место
1	Первенство города по легкоатлетическому многоборью «Шиповки юных»	Алибеков Магомедрасул	I место
		Биярсланова Амина	I место
		Газалиев Абдулгамид	II место
		Гусейнова Марина	II место
		Абдулжалилов Муртуз Газалиев Ислам	II место III место
		Магомедгаджиев Ахмед	III место
		Хасаева Саида	III место
2	Открытое Первенство РД по легкоатлетическому многоборью «Шиповки юных»	Алибеков Магомедрасул	I место(прыжки в длину)
		Абдусаламов Ислам	II место
		Газалиев Абдулгамид	I место (длина 4,53) III место

			(метание мяча 55м)
		Абдулжалилов Муртуз	II место
3	Стритбол (2007- 2006г.р)		III место
4	Чемпионат города по легкой атлетике		III место
		Джабраилов Магомед	I место (дист. 400м)
		Абдулжалилов Муртуз	I место (копье)
		Абдуллаев Гусейн	I место
		Хасаева Саида	I место (копье)
5	Чемпионат города по футболу(2004 -2005 г.р)		III место
6	Кубок города по футболу 2001 г.р. и молоде		III место
7	Соревнования по футболу «мы ищем таланты» 2008-2010 г.р.		I место
8	Первенство города по зимнему многоборью (л\атлетика) 2006-2007 г.р. 2004-2005 г.р.	Ациев М. Газалиев А. Алиев Р.	II место II место I место II место II место

		Абдуллабекова К.	III место
9	Первенство города по волейболу среди 8-9-х классов	Девочки и мальчики	I место
10	Муниципальные соревнования «А-ну-ка, парни»		III место
11	Первенство города по волейболу среди сборных команд школ	Девушки и юноши	I место
12	Республиканский турнир по волейболу на кубок ДЮСШ ИВ	Девушки и юноши	I место
13	Первенство города по легкой атлетике среди школ		III место
		Хасаева С. Абдуллабекова К. Лабазанов Р. Умалатов И. Абдуллаев А. Мухтаров М-З. Джабраилов М. Халимбеков Г. Абдулжалилов А. Абдуллабекова К. Багомедов Б.	I место I место I место I место I место II место II место II место III место III место III место
14	Первенство и чемпионат РД по л/атл. (длинным метаниям)	Хасаева С. Абдуллабекова К.	II место III место

		Абдулжалилов М.	II место
		Лабазанов Р.	III место
		Джабраилов М.	II место

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с целью, задачами и направлениями развития МКОУ «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год. В этом учебном году организационно-методическую роль в работе МО выполняла Касумова Р.С. В состав МО входит 19 учителей.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над темой **«Повышение эффективности и качества образования в НШ, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО»**. Были проведены 4 заседания МО учителей, где обсуждали следующие проблемы: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», «Методы групповой работы», «Система организации исследовательской деятельности в НШ» и др. Учителя начальных классов принимали участие в методических семинарах, вебинарах. Гаджикеримова Н.Н. приняла участие в вебинаре **«Проектная и исследовательская деятельность младших школьников»**, который проходил в ДИРО. Касумова Р.С. принимала участие в **I Республиканском слете учителей начальных классов «Современные образовательные технологии – инструмент управления качеством образования в НШ»**, который проходил в г. Кизляр. Магомедова С.А. участвовала в семинаре **«Реализация технологии деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы в соответствии с ФГОС»**, который проходил в ГБОУ ДПО ДИРО. Учителя принимали участие в дистанционных

вебинарах **«ЯКласс»** и корпорации **«Российский учебник»** по темам **«Цифровые технологии – как эффективный инструмент в работе учителя»** и **«Готовим к ВПР с цифровыми сервисами ЛЕСТА и новыми тренажерами на ЯКласс»**.

Учитель начальных классов Абдуллаева К.К. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный», где заняла 2 место.

Учащиеся начальных классов участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, как в школьных, так в городских и республиканских. В ноябре в рамках школы прошел фестиваль **«Радуга талантов»**, куда были приглашены представители УО. Дети показали свои творческие способности. Провели конкурс на лучшего чтеца **«Стихи детям и о детях»**. В октябре учитель Муртузалиева Э.А. провела внеклассное мероприятие в 4 «в» классе **«В науке первые шаги»** на город. Также в октябре прошло городское спортивное мероприятие **«Весёлые старты»**, где учащиеся 4-х классов нашей школы заняли 1 место. В феврале прошёл городской конкурс среди учащихся 2-х классов **«Рыцарский турнир»**, где учащиеся СОШ № 8 заняли 2 место, классный руководитель Абдулбекова Г.Д. В апреле прошел городской конкурс **«Умники и умницы»** среди учащихся 3-х классов. Наши учащиеся заняли 2-е место, классные руководители Касумова Р.С. и Гаджикеримова Н.Н. **Учащийся 4 «в» класса Бахсанов Джамал участвовал в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» со своей исследовательской работой «IT – технологии: настоящее и будущее»**, классный руководитель Муртузалиева Э.А. В муниципальном этапе конкурса **«Первоцвет»** участвовали: ученица 3 «в» класса Панич Диана (руководитель Гаджикеримова Н.Н.) и ученик 4 «в» класса Бахсанов Джамал (руководитель Муртузалиева Э.А.), которые заняли 1-е места. Учитель Тагирова Г.Н. показала на город открытый метапредметный урок русского языка по теме **«Фразеологизмы»**.

Также учащиеся начальных классов участвовали в дистанционных конкурсах. В частности, во Всероссийской метапредметной олимпиаде по

ФГОС «**Новые знания**» приняли участие 87 учеников 2-4 классов. Участвовали в творческом дистанционном конкурсе «**Золотая осень**» от Интдаг и др.

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работает над поставленными задачами и эти задачи достигаются благодаря активной работе членов МО. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО.

Показателем успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ является результативность на конкурсах различного уровня:

№	Конкурс	Участник	Класс	Ответственный педагог	Результат
1	Рисунки ко дню инвалида	Адолина А.	6 «б»	Билалова А.А.	1 место
2	Конкурс поделок ко дню матери	Раджабханова Р.	9 «А»	Билалова А.А.	3 место
3	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка	Насрулаева Э.	2 «а»	Билалова А.	2 место
5	Республиканский конкурс ДПИ среди детей с ОВЗ	Магомедова А.	7 «г»	Билалова А.	1 место

6	Всероссийский ИЗО диктант	Курочкина Л Якубова П. Табукова Л.	4 «в» 6 «б» 9 «а»	Билалова А.А.	призеры
7	Городская выставка ДПИ	Джабраилов М. Багомедов Б.	11 «а» 11 «б»	Османов С.С. Багаматова Н.Д.	1 место 1 место
8	Городской конкурс песни на родном языке	Болатова Д.Д.	7 «г»	Багаматова Н.Д	1 место
9	Республиканский конкурс песни на родном языке	Болатова Д.Д.	7 «г»	Османова У.Г.	3 место
10	Выставка – мастеркласс в МКОУ СОШ№12	Нурмагомедова П.	8 «б»	Османова У.Г.	Участник

Свою задачу учителя естественных наук СОШ №8 видят в том, чтобы добиться положительной мотивации при изучение географии, биологии, химии через развитие интереса ребенка к предмету.

В рамках декады и в течение года прошли мероприятия внеурочной и урочной деятельности. Декада естественных наук началась с торжественной линейки. **«Года театра и года Экологии и Каспия».**

Были проведены уроки и внеклассные мероприятия по следующим темам: **«Многообразие вековых традиций»** - как важно не забывать обычаи и традиции своего народа.

Костюмы учеников отразили традиционную одежду Дагестанского народа.

«Современные проблемы экологии Дагестана».

Провели эко-конкурс плакатов глазами детей. Провели: Балабекова Э.М. Раджабханова И.М

В начале апреля этого года учащиеся 7-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе «День Птиц», где учащиеся Алиевой Р.Р. и Раджабхановой И.М. заняли I место.

Урок КВН **«Путешествие по материкам»** подготовила и провела Раджабханова И.М.

На уроке было использовано много наглядного материала. Охвачен большой объем работы, используя различные формы и методы урока, способствующие расширению кругозора, развитию их познавательных интересов использованию разнообразных заданий конкурсов занимательного характера помогло создать на уроке непринужденную обстановку, стимулирующую творческую активность учащихся, их интерес к изучению географии.

Интегрированный урок по теме : **«В гостях к весне»**

Начальной школе значение наглядных материалов на уроках для усвоения учебной программы очень велико. На данном уроке была использована презентация, которая сопровождала каждый этап занятия. Учащиеся познакомились с изменениями в живой и неживой природе весной, наблюдали за явлениями природы, растениями и животными.

Акцию **«День Земли и Забота о чистой воде»** провели Балабекова Э.М. и Алиева Р.Р.

За проведение экологического урока «**Моря России**» дипломом награждена Балабекова Э.М.

Разработан проект пришкольного участка «**Мой Цветущий школьный двор**» среди 5-х классов.

Учителя предметники совместно подготовили и провели Научно-практическую конференцию об экологии в современном мире.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата прох.кур
	Раджабова Мадина Шихшабековна	Учитель русс.яз/лит	С 13.05.2019 г. по 01.06.2019 г. ДИРО
	Мусаева Альбина Нурбагамаевна	Учитель русс.яз/лит	С 13.05.2019 г. по 01.06.2019 г. ДИРО
	Омарова Рабият Магомедхабибовна	Психолог	с 13.05.2019 по 01.06.2019 г.
	Алибекова З.К.	Психолог	с 25.03.2019 г. по 30.03.2019 г. ДИРО
	Насруллаева А.А.	Учитель русского языка	26.08.2018 ДИРО
	Сардарова З.Р.	Учитель русского языка	13.08.2018 г. ДИРО
	Ахмедова Патимат Муртузалиевна	Учитель англ.языка	
	Симонян Сирун Араиковна	Учитель англ.языка	11.12.2018 г. по 14.12.2018 г.

			(Ярославский институт развития образования)
Чанкаева Рашидат Зубайруевна	Учитель англ.немец.яз	с 26.02.2019 г. по 16.03.2019 г. ДИРО	
Ильясов Салих Ильясович	Учитель ф.к.	с 01.04.2019 г. по 21.04.2019 г. ДИРО	
Сулейманова Марьям Гамидовна	Учитель русс.яз/лит	С 13.05.2019 г. по 01.06.2019 г. ДИРО	
Османова Зухра Омаровна	Учитель математики	с 10.12.2018 г. по 22.12.2018 г. ДИРО	
Магомедова Арият Магомедовна	Учитель математики	06.02.2019 г. по 16.02.2019 г. ДИРО	
Шерифова Лейла Сабировна	Учитель математики		
Амарова Халисат Амаровна	Начальные классы	с 18.02.2019 г. по 03.03.2019 г. ДИРО	
Муртузалиева Эминаханум Аминовна	Начальные классы	с 18.02.2019 г. по 03.03.2019 г.	
Магомедова Саятханум Алибековна	Начальные классы	с 23.01.2019 г. по 02.02.2019 г. ДИРО	
Тагирова Гульнара Нурутдиновна	Начальные классы	с 18.02.2019 г. по 03.03.2019 г.	

			ДИРО
	Хидирбекова Зарема Кумаевна	информатика	с 08 .10.2018г. по 12.10.2018 г. г.Каспийск
	Гусинова Айшат Магомедовна	история	с 21.01.2019 г. по 10.02.2019 г. ДИРО
	Кадырова А.Р.	история	С 13.05.2019 г. по 01.06.2019 г. ДИРО
	Исмиева Ранета Муслимовна	история	с 22 .10.2018г. по 26.10.2018 г. ДИРО
	Агалаева Рашия Расуловна	Учитель трудового обуч.	С 1.09. 2018 г. по 20.09.2018 г. ДИРО
	Раджабханова Индира Магомедовна	География/биология	Октябрь 2018 г. ДИРО
	Эльмирзаева Издаг Омарасхабовна	Учитель русского языка и литературы	С 01.11.2018 по 21.11.2018 г.
	Чамсулвараева Разигет Чамсулвараевна	Учитель русского языка и литературы	С 01.11.2018 по 21.11.2018 г.

Квалификационная категория педагогических работников:

Первая категория – **16 чел.**

Высшая категория – **23 чел.**

Соответствие занимаемой должности-**28 чел.**

Молодые специалисты – **4 чел.**

Выводы и рекомендации.

Выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров, вебинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Методическая работа способствует изучению личностных качеств учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
- повысить роль предметных декад;

- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- усилить работу с одаренными детьми
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.